

Dan vključujoče informacijske družbe 2017

Rampa laboratorij, Ljubljana, 17. maj 2017

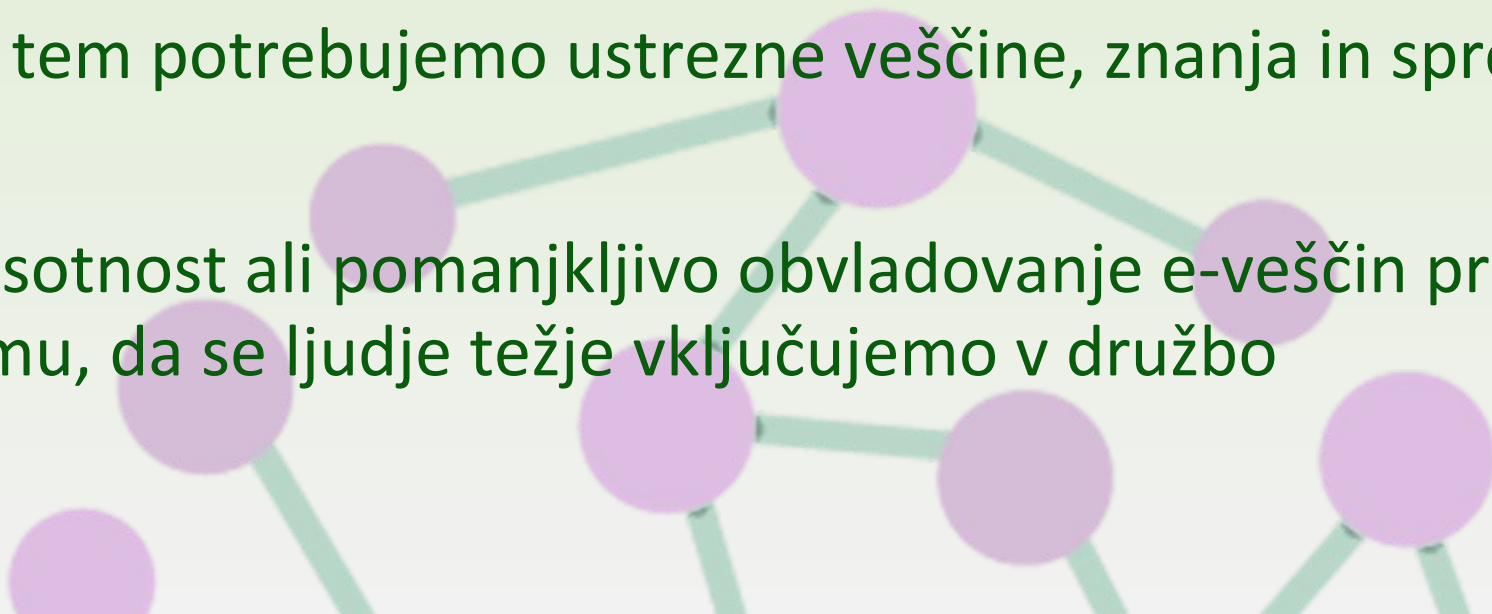
»Problemi razvoja digitalnih veščin v Sloveniji in kako jih reševati?«

#VID2017



Zakaj so e-veščine pomembne?

- Sodobne družbe postajo vse bolj digitalizirane
- Ljudje v čedalje večji meri vključujemo informacijsko-komunikacijske tehnologije in njihovo uporabo v naša vsakdanja življenja
- Pri tem potrebujemo ustrezne veščine, znanja in spretnosti
- Odsotnost ali pomanjkljivo obvladovanje e-veščin prispeva k temu, da se ljudje težje vključujemo v družbo



Informacijske e-veščine

-  iskanje informacij o izdelkih ali storitvah prek interneta
-  iskanje informacij o zdravju prek interneta
-  pridobivanje informacij na spletnih straneh javnih ustanov
-  kopiranje ali premikanje datotek ali map
-  uporaba prostora za hrambo na internetu



Komunikacijske e-veščine ?

-  pošiljanje ali prejemanje e-pošte
-  sodelovanje v spletnih družabnih omrežjih (ustvarjanje, urejanje profila ali pošiljanje sporočil)
-  telefoniranje ali videotelefoniranje prek interneta
-  nalaganje lastnih fotografij, videoposnetkov, besedil na spletne strani



E-veščine za reševanje problemov ?

-  prenašanje datotek ali map med računalniki in drugimi napravami
-  nameščanje programske opreme ali aplikacij
-  spreminjanje nastavitev programske opreme, tudi operacijskih sistemov ali varnostnih programov
-  nakupi prek spleta v zadnjih 12 mesecih
-  prodajanje prek spletnih strani
-  udeležba na spletnem tečaju
-  uporaba spletnega gradiva za izobraževanje
-  komuniciranje s predavatelji ali študenti prek izobraževalnih spletnih strani ali portalov
-  uporaba storitev e-bančništva



E-veščine za uporabo programske opreme

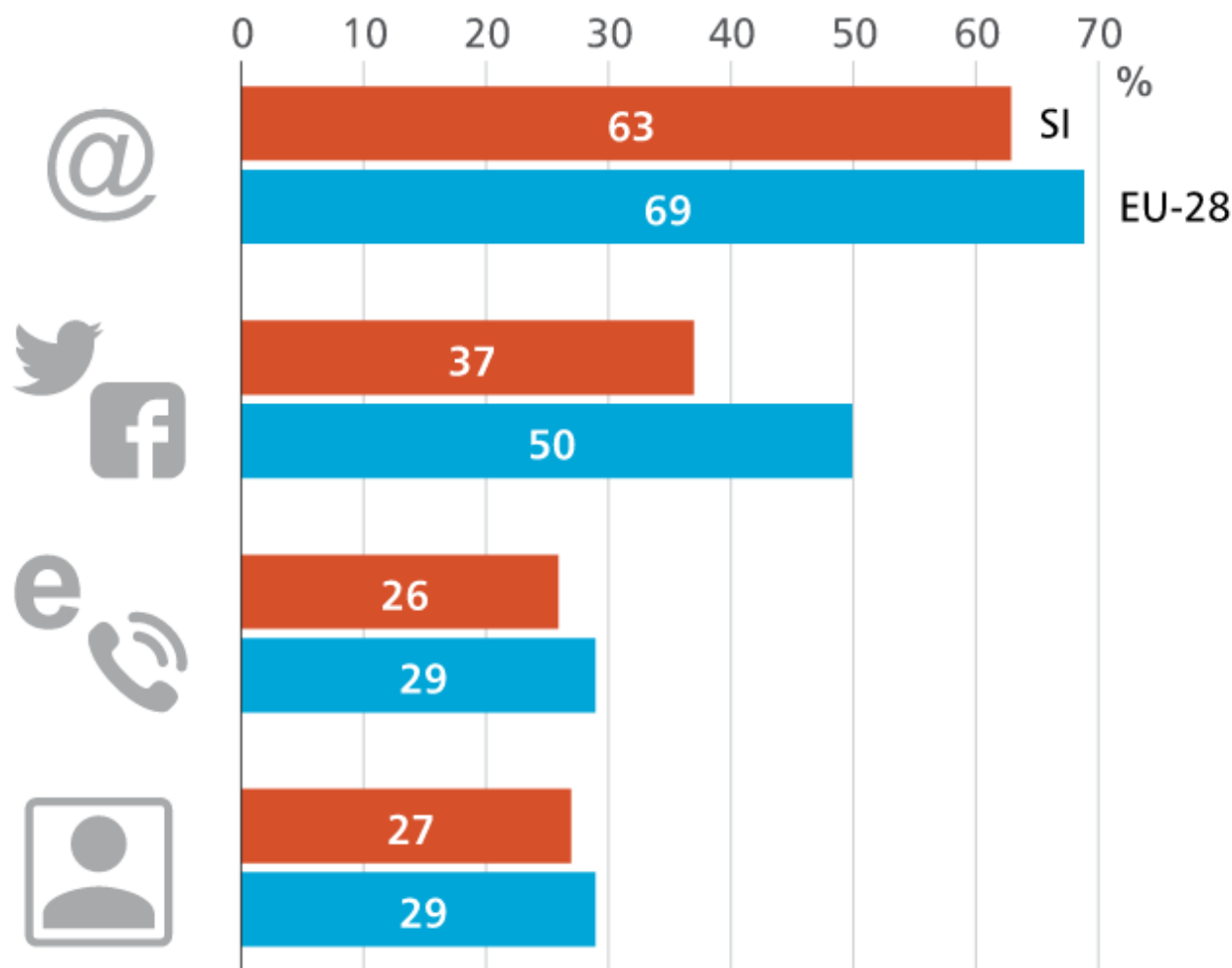
-  uporaba programske opreme za urejanje besedil
-  uporaba programske opreme za delo s preglednicami
-  uporaba naprednih funkcij programske opreme za delo s preglednicami (filtriranje, sortiranje podatkov, uporaba formul, izdelava grafikonov)
-  uporaba programske opreme za urejanje slik, video-ali avdiodatotek
-  izdelava predstavitev ali dokumentov z vključitvijo besedila, slike, tabele ali grafikona
-  programiranje ali pisanje računalniškega programa



© SURS

Komunikacijske e-veščine

Osebe (16–74 let) s komunikacijskimi e-veščinami glede na izvedene aktivnosti, Slovenija in EU-28, 2015

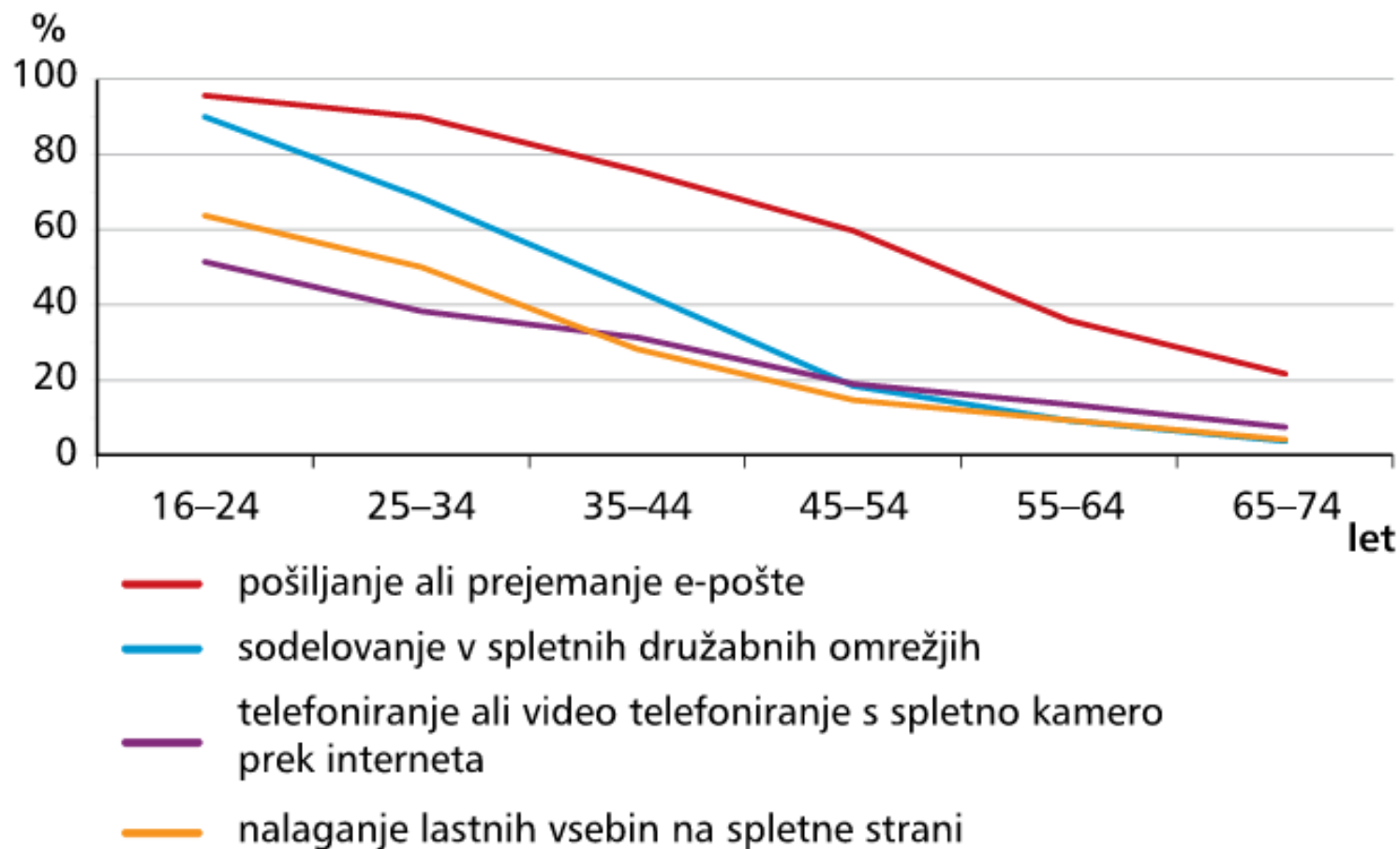


©SURS

1) Uporabniki v zadnjih 3 mesecih.

Vir: Eurostat (<http://ec.europa.eu/eurostat>, 16. 3. 2016)

Osebe (16–74 let) s komunikacijskimi e-veščinami glede na izvedene aktivnosti¹⁾ in po starostnih razredih, Slovenija, 2015



© SURS

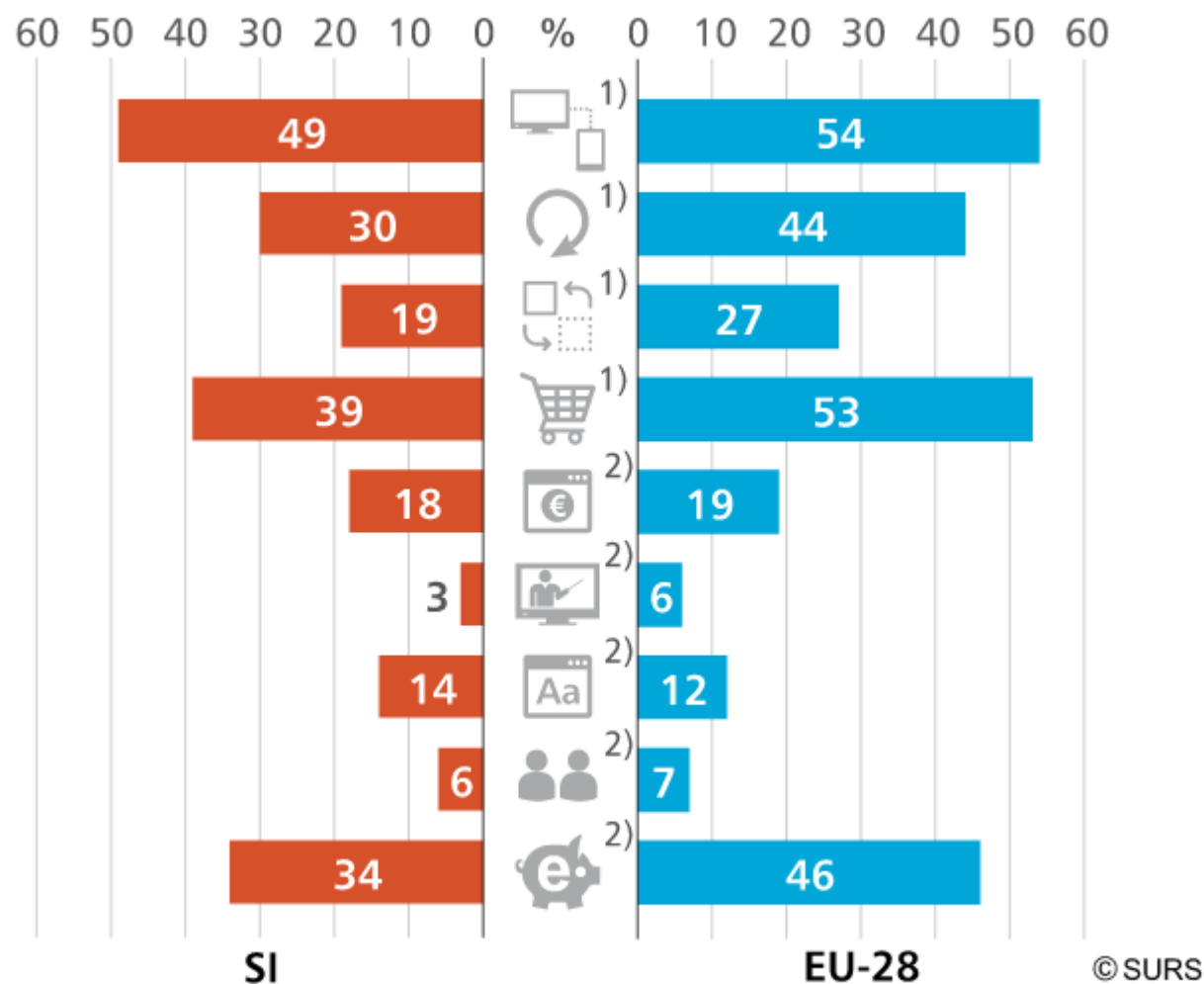
1) Izvedli aktivnosti v zadnjih 3 mesecih.

Vir: SURS

- S starostjo obvladovanje komunikacijskih e-veščin strmo pada.
- Osebe z višjo stopnjo izobrazbe v večji meri obvladujejo komunikacijske e-veščine.

E-veščine za reševanje problemov

Osebe (16–74 let) z e-veščinami za reševanje problemov glede na izvedene aktivnosti, Slovenija in EU-28, 2015

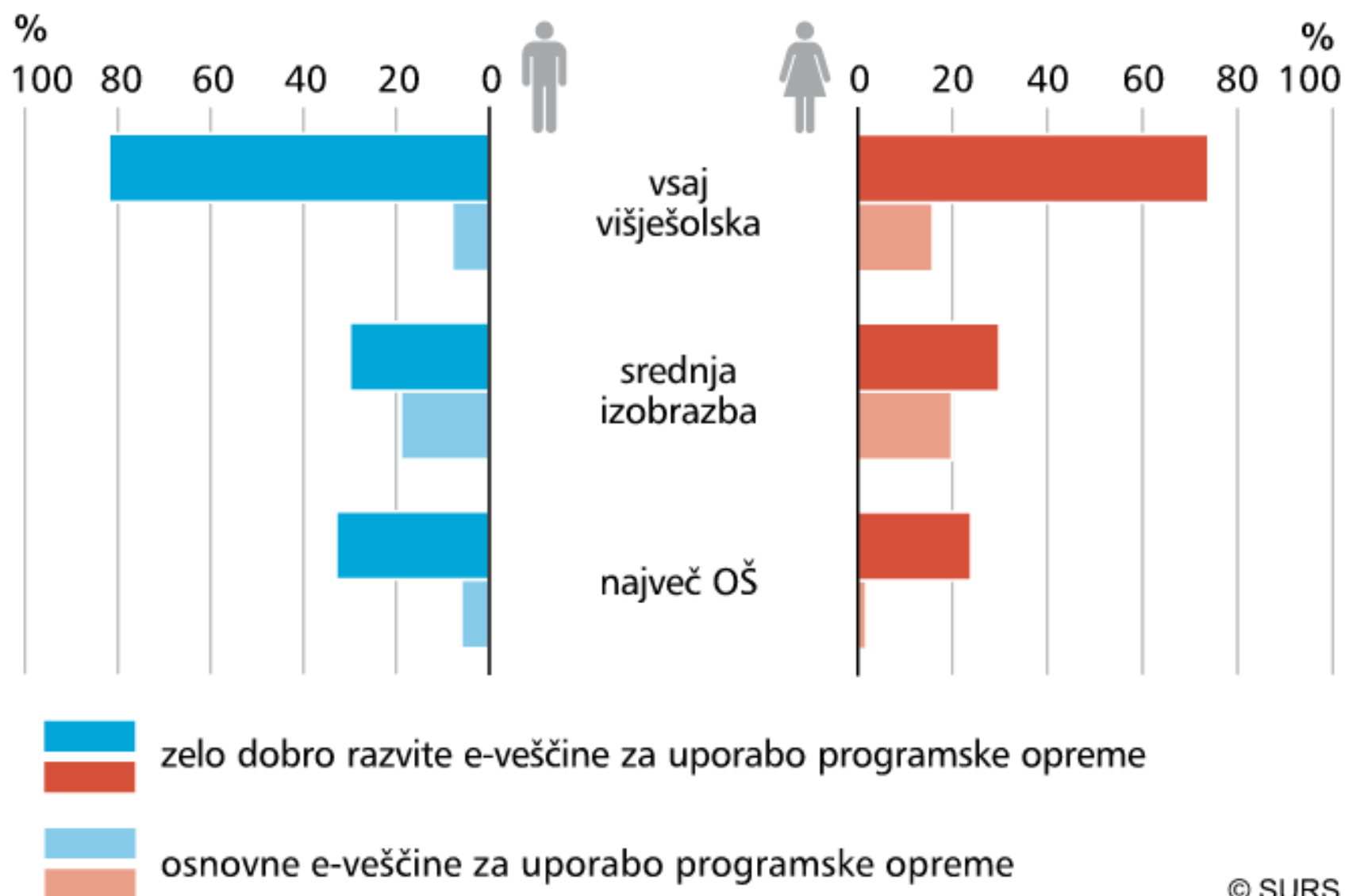


1) Uporabniki v zadnjih 12 mesecih.

2) Uporabniki v zadnjih 3 mesecih.

Vir: Eurostat (<http://ec.europa.eu/eurostat>, 16. 3. 2016)

Osebe (16–74 let) z e-veščinami za uporabo programske opreme po stopnji obvladovanja teh e-veščin, po izobrazbi, po spolu, Slovenija, 2015



© SURS

Vir: Eurostat (<http://ec.europa.eu/eurostat>, 17. 3. 2016)

E-veščine in dostop gospodinjstev do interneta

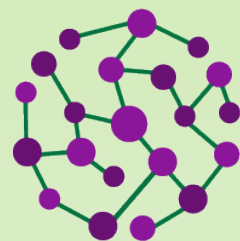
- Leta 2015 v Sloveniji ni imelo dostopa do interneta 22 % gospodinjstev iz naslednjih razlogov:
 - 61 % ni potrebovalo
 - 29 % ni imelo ustreznih znanj oz. veščin
 - 28 % predraga oprema
 - 25 % previsoki stroški dostopa do interneta
- V zahodni Sloveniji je odstotek gospodinjstev z računalniki in dostopom do interneta večji kot v vzhodni Sloveniji.

Število rednih uporabnikov računalnika in interneta

- Obseg uporabe računalnika* je eden izmed glavnih kazalnikov razvitosti informacijske družbe

Redni uporabniki računalnika (16–74 let) po spolu in starostnih razredih, Slovenija in EU-28, 2015			%
	SI	EU-28	
16–74 let	73	78	
16–24 let	98	94	
25–34 let	96	91	
35–44 let	91	87	
45–54 let	71	81	
55–64 let	48	65	
65–74 let	30	45	

* Podatki podobni pri rednih uporabnikih interneta. Vir: SURS



MREŽANVO

ZA VKLJUČUJOČO
INFORMACIJSKO DRUŽBO

Hvala za pozornost!

www.facebook.com/NVO.VID

www.twitter.com/NVO_VID

@NVO_VID

#vid2017

#nvovid

#infodružba

